

Préparer une activité en sécurité

Check-list du formateur en entreprise - AFP / CFC - à compléter avant l'activité

Apprenti : Année : Âge : Date :

Activité prévue :

Lieu : Formateur responsable :

Personne chargée de la surveillance, si différente :

Cocher les points vérifiés et préciser les mesures nécessaires. Un « non », un doute ou une condition non vérifiée doit être clarifié avant de confier l'activité. Cette fiche ne vaut pas autorisation pour un travail dangereux.

1. Activité adaptée à l'apprenti

Point à vérifier	Oui	Non	Remarques / mesure à prendre
L'activité est adaptée à son âge et aux règles applicables	☐	☐	
L'activité est adaptée à son niveau de formation	☐	☐	
L'apprenti a reçu une instruction de base	☐	☐	
L'apprenti a déjà observé cette activité	☐	☐	
Un encadrement adapté est effectivement disponible	☐	☐	
L'activité ne dépasse pas ses capacités actuelles	☐	☐	

Consulter les mesures d'accompagnement du métier, les directives internes, les notices et les fiches de données de sécurité utiles. En cas de doute, reporter l'activité et demander conseil au responsable compétent.

Repérer les dangers et les mesures

Apprenti : Activité :

2. Dangers identifiés

Point à vérifier	Présent	Remarques / mesure à prendre
Chute, glissade ou trébuchement	☐	
Coupure, pincement ou écrasement	☐	
Bruit	☐	
Poussière ou projection	☐	
Produit chimique	☐	
Machine ou outil dangereux	☐	
Circulation de véhicules ou d'engins	☐	
Travail en hauteur	☐	
Électricité	☐	
Port de charges	☐	
Travail à l'extérieur : météo, chaleur, froid	☐	
Présence d'usagers, de clients ou de tiers	☐	
Autre danger :	☐	

Pour chaque danger présent, définir la mesure de protection avant l'activité. Cette liste est une aide au repérage : la compléter selon le lieu, le travail prévu et les personnes présentes.

Expliquer et vérifier la compréhension

Apprenti : Activité :

3. Consignes données à l'apprenti

Point à vérifier	Expliqué	Compris	Remarques / mesure à prendre
Objectif de l'activité	☐	☐	
Méthode de travail et ordre des étapes	☐	☐	
Dangers principaux	☐	☐	
Gestes interdits	☐	☐	
Zones interdites ou à accès limité	☐	☐	
Procédure en cas de problème	☐	☐	
Personne à appeler en cas de doute	☐	☐	
Rangement et nettoyage après l'activité	☐	☐	

4. Faire reformuler avant de commencer

Point à vérifier	Correct	Remarques / mesure à prendre
Quel est l'objectif de l'activité ?	☐	
Quels sont les principaux dangers ?	☐	
Quels EPI dois-tu porter ?	☐	
Quelles étapes dois-tu respecter ?	☐	
Que dois-tu faire en cas de problème ?	☐	
Quand dois-tu appeler le formateur ?	☐	

Faire expliquer ou montrer les points essentiels dans les propres mots de l'apprenti. Reprendre l'instruction si la compréhension n'est pas suffisante. En cas de danger ou de doute sur la sécurité : dire STOP.

Vérifier les protections individuelles

Apprenti : Activité :

5. Équipements de protection individuelle (EPI)

Point à vérifier	Nécess.	Dispo.	Porté	Remarques / mesure à prendre
Chaussures de sécurité	☐	☐	☐	
Gants adaptés à l'activité	☐	☐	☐	
Lunettes de protection	☐	☐	☐	
Protection auditive	☐	☐	☐	
Casque	☐	☐	☐	
Vêtements de signalisation	☐	☐	☐	
Masque / protection respiratoire adaptée	☐	☐	☐	
Protection contre les produits chimiques	☐	☐	☐	
Autre :	☐	☐	☐	

Nécess. = nécessaire pour cette activité ; Dispo. = disponible et adapté ; Porté = porté correctement. Choisir les protections selon les risques et les documents de référence, puis vérifier leur utilisation.

Protection manquante / action à réaliser avant de commencer

Contrôler le matériel et l'encadrement

Apprenti : Activité :

6. Matériel, machine ou produit utilisé

Point à vérifier	Oui	Non	Remarques / mesure à prendre
Le matériel est adapté à l'activité et en bon état	☐	☐	
La machine ou l'outil a été présenté à l'apprenti	☐	☐	
Le mode d'emploi / la procédure a été expliqué	☐	☐	
Les dispositifs de sécurité sont présents et fonctionnels	☐	☐	
Les produits sont correctement identifiés	☐	☐	
Les pictogrammes utiles ont été expliqués	☐	☐	
Le dosage / les quantités ont été expliqués si nécessaire	☐	☐	
Le rangement après utilisation est prévu	☐	☐	

7. Niveau d'encadrement retenu

Point à vérifier	Choix	Remarques / mesure à prendre
Observation uniquement, sans exécution par l'apprenti	☐	
Exécution après démonstration, avec surveillance adaptée	☐	
Surveillance directe permanente	☐	
Surveillance régulière, si les règles applicables le permettent	☐	
Autonomie validée, si les règles applicables le permettent	☐	

Préciser qui surveille et comment :

Le choix dépend du risque, de l'âge, de l'expérience, de la maîtrise et des prescriptions applicables. Une validation interne ne permet pas de déroger aux règles du métier.

Décider, observer et garder une trace

Apprenti : Activité :

8. Décision avant de commencer

- ☐ L'activité peut commencer dans les conditions vérifiées.
- ☐ L'activité peut commencer uniquement sous surveillance directe.
- ☐ L'activité est reportée : les conditions de sécurité ne sont pas réunies.
- ☐ Une instruction complémentaire est nécessaire avant de commencer.

Motif / mesure préalable :

9. Observation pendant ou après l'activité

Point à vérifier	Correct	À revoir	Remarques / mesure à prendre
Respecte les consignes	☐	☐	
Porte correctement les EPI	☐	☐	
Utilise correctement le matériel	☐	☐	
Garde une attitude prudente	☐	☐	
Demande de l'aide en cas de doute	☐	☐	
Range et nettoie après l'activité	☐	☐	

10. Trace du contrôle - Formateur : Date :

Échange avec l'apprenti / remarques :

Adaptée du Guide AGAEC pour les formateurs en entreprise (juin 2026), annexe 6. Aide pratique à adapter ; elle complète les prescriptions légales, les directives internes, les notices, les fiches de données de sécurité et les mesures d'accompagnement du plan de formation. Repères complémentaires : Suva, « Apprentissage en toute sécurité ».